

**Житомирський національний агроекологічний університет
Головна бібліотека об'єднання сільськогосподарських бібліотек
Житомирської області
Інформаційно-бібліографічний відділ**

Реалії і перспективи вищої школи в Україні

Бібліографічний огляд періодичних видань за 2014–2016 роки



**Дата відбору матеріалу: 15.09.2016 р.
Кількість відібраних джерел: 170.
Укладач: Касянюк О. І.**

**Житомир
2016**



Модернізація вищої освіти в державі є об'єктивною необхідністю. На початку ХХІ століття ми стали очевидцями безпрецедентного зростання уваги до вищої освіти, розширення її функцій і ролі в суспільстві. Наразі вона розглядається у цивілізованому суспільстві не тільки як інституція задоволення фахових потреб

особистості, але й духовна необхідність.

Вища школа в Україні, насамперед, зорієнтована на задоволення освітніх потреб особистості, відновлення національних освітніх традицій і примноження досвіду, відтворення інтелектуального духовного потенціалу нації, вихід вітчизняної науки, техніки і культури на світовий рівень, становлення державності та демократії в суспільстві, забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями.

Основною метою подальшого розвитку вищої освіти є переростання кількісних показників у якісні. Структура вищої освіти України розбудована у відповідності до структури освіти розвинених країн світу, яка визначена ЮНЕСКО, ООН та іншими міжнародними організаціями.

Проблема удосконалення системи вищої освіти та підвищення якості професійної підготовки фахівців в Україні є найважливішою соціокультурною проблемою, вирішення якої можливе тільки за приведення освіти у відповідність з новими соціально-економічними вимогами ринкової економіки. В даний час державні структури, які визначають і здійснюють політику щодо якості освіти, напрацьовують політичні тенденції, визначають стратегії і здійснюють, у відповідності з потребами суспільства і ресурсами держави, освітянські програми, які необхідні для економічного та соціального розвитку України, а також індивідуального та культурного самовираження особистості у суспільстві. Освіта в Україні організується з урахуванням принципу безперервності. Програми реформування освіти націлені на те, щоб відповідати як вимогам відповідних галузей економіки, так і забезпечувати професійну підготовку.

У відповідності з Державною національною програмою «Освіта. Україна ХХІ сторіччя» передбачено забезпечення розвитку освіти на основі нових прогресивних концепцій, запровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій та науково-методичних досягнень. Планується реорганізація існуючих та створення нових навчальних виховних закладів нового покоління, регіональних центрів та експериментальних майданчиків для створення та відбору ефективних педагогічних новацій та освітніх модулів, створення мережі регіональних центрів дистанційної освіти. Принципами реалізації цієї програми є багатоукладність та варіантність освіти, що передбачає створення можливості широкого вибору форм освіти, засобів навчання, які відповідали б освітнім запитам особистостей, запровадження варіантної компоненти змісту освіти. Водночас

передбачається оновлення змісту освіти, запровадження ефективних технологій, створення нової системи методичного та інформаційного забезпечення освіти. Це можливо лише за умов створення національного науково-педагогічного інформаційного простору, запровадження нових інтелектуальних інформаційних технологій навчання.

Бібліографічний список містить найбільш актуальну та вичерпну інформацію з питань організації вищої освіти в Україні, зарубіжного досвіду, виховання студентів та методики викладання фундаментальних і фахових наук.

Основна частина інформації у бібліографічному списку взята з періодичних видань, а також включені електронні ресурси з періодичних видань України освітянської галузі.

Бібліографічний список рекомендовано науково-педагогічному складу ЖНАЕУ, аспірантам та студентам університету.

Нормативно-законодавчі документи

Про внесення змін до закону України «Про вищу освіту» щодо вдосконалення прийому на навчання та розміщення державного замовлення : закон України від 23 квіт. 2015 р. № 367-VIII / Верховна Рада України // Голос України. – 2015. – № 93. – С. 8 ; Урядовий кур'єр. – 2015. – № 95. – С. 13.

Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : закон України від 14 черв. 2016 р. №1415 / Верховна Рада Україна // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 168. – С. 11.

Про наукову діяльність і науково-технічну діяльність : закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848 / Верховна Рада України // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 16. – С. 7–14.

Деякі питання реалізації статті 42 закону України «Про вищу освіту» [обрання керівника вищого навчального закладу] : постанова КМУ від 5 груд. 2014 р. № 726 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 40. – С. 9–11.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : затв. постановою КМУ від 29 квіт. 2015 р. № 266 // Освіта України. – 2015. – № 20. – С. 4.

Про внесення змін до переліку інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка : постанова КМУ від 5 трав. 2016 р. № 325 // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 90. – С. 12.

Про внесення змін до переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними науковими установами : постанова КМУ від 24 черв. 2016 р. № 388 // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 130. – С. 10.

Про внесення змін до Положення про єдину державну електронну базу з питань освіти : постанова КМУ від 15 квіт. 2015 р. № 229 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 78. – С. 11.

Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2016 році : постанова КМУ від 6 лип. 2016 р. № 408 // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 127. – С. 6–27.

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : постанова КМУ від 30 груд. 2015 р. № 1187 / КМУ // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 26. – С. 8–15.

Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : постанова КМУ від 12 серп. 2015 р. № 579 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 155. – С. 11.

Про затвердження Порядку переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету, до інших вищих навчальних закладів для завершення навчання за рахунок коштів державного(місцевого) бюджету : постанова КМУ від 11 листоп. 2015 р. № 927 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 230. – С. 7–8.

Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) : постанова КМУ від 23 берез. 2016 р. № 261 // Урядовий кур'єр. – 2016. – № 80. – С. 9–10.

Про затвердження Порядку розміщення вищими і професійно-технічними навчальними закладами на вкладних (депозитних) рахунках в установах банків державного сектору економіки тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг : постанова КМУ від 26 серп. 2015 р. № 657 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 170. – С. 8.

Про затвердження Типового договору про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом та фізичною (юридичною) особою : постанова КМУ від 19 серп. 2015 р. № 634 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 161. – С. 9.

Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова КМУ від 15 квіт. 2015 р. № 244 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 108. – С. 11.

Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні : указ від 16 листоп. 2015 р. № 641 / Президент України (Порошенко П. О. ; 2014 -) // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 215. – С. 7.

Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки : розпорядження КМУ від 4 лют. 2015 р. № 87-р // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 29. – С. 7.

Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам вищих навчальних закладів : розпорядження КМУ від 11 листоп. 2015 р. № 1169 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 222. – С. 9.

Астахов В. Рівність правового статусу вищих навчальних закладів - основа реформування вищої школи України / В. Астахов // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 59–64.

Закон «Про вищу освіту»: практична реалізація // Освіта України. – 2014. – № 31. – С. 6.

Короденко М. Початок шляху. Вища школа України отримала новий вектор розвитку : [обговорення закону «Про вищу освіту»] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – № 35. – С. 8–9.

Панасевич Д. Новий Закон України «Про вищу освіту», або навіщо п'яте колесо до воза? / Д. Панасевич // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 20–36.

Сухарніков Ю. Нормативно-правові підстави для модернізації вищої освіти в Україні / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 20–39.

Вища освіта

Астахова В. Приватна вища освіта України напередодні свого чвертьвікового ювілею / В. Астахова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 14–18.

Бех Ю. Космополітизм як світоглядно-ідеологічна платформа розбудови освіти ХХІ століття / Ю. Бех // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 11–16.

Богданова Н. Естетичний чинник у структурі студентського самоврядування / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 65–70.

Вища освіта України [Електронний ресурс] / Центр міжнар. проектів НДІ приклад. інформ. технологій – Режим доступу: <http://www.euroosvita.net/prog/print.php/prog/print.php?id=1486>.

Вища освіта в Україні: 16 змін [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tvoemisto.tv/news/vyshcha_osvita_v_ukraini_16_zmin_69153.html.

Гонтарева І. Підготовка наукового видання ВНЗ до входження у міжнародну наукометричну базу / І. Гонтарева // Вища школа. – 2016. – № 2. – С. 88–98.

Завалевський Ю. Формування конкурентоспроможного фахівця – одне з головних завдань сучасного вищого навчального закладу / Ю. Завалевський // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 7–18.

Каланова Ш. Незалежна національна акредитація як чинник конкурентоспроможності системи освіти / Ш. Каланова // Вища школа. – 2014. – № 2. – С. 44–49.

Коваленко В. Розумові технології у вирішенні глобальних і фахових проблем вищої освіти / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 30–36.

Короденко М. Курс на інтернаціоналізацію / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – № 38. – С. 8–9.

Корсак К. Нооглосарій як засіб позитивізації майбутнього і нових цілей вищої освіти [Електронний ресурс] / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 42–48. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=42>.

Панасевич Д. Деякі методологічні та практичні підходи до складання переліку спеціальностей фахівців з вищою освітою / Д. Панасевич // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 13–36.

Панасевич Д. Про єдиний перелік галузей професійної діяльності та спеціальностей у сфері вищої освіти України / Д. Панасевич // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 62–74.

Панасевич Д. Ще раз про кваліфікації фахівців з вищою освітою / Д. Панасевич // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 38–50.

Панченко Л. Значення демократії в університетській освіті [Електронний ресурс] / Л. Панченко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 21–27. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=21>.

Похресник А. Синергетично-форсайтні підходи до змін національної вищої освіти [Електронний ресурс] / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54–59. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=54>.

Раєвнева О. Іміджева привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг / О. Раєвнева // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 109–126.

Ревак І. О. Вища освіта в структурі інтелектуального потенціалу України: стан і перспективи розвитку [Електронний ресурс] / І. О. Ревак // Проблеми економіки. – 2014. – № 4. – С. 133–140. – Режим доступу: http://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2014-4_0-pages-133_140.pdf.

Сацик В. У пошуку ефективної стратегії розвитку вищої освіти в Україні (аналіз можливостей та обмежувальних факторів) / В. Сацик // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 40–51.

Силадій І. Демократизація як відповідь освіти на виклики глобалізованого світу / І. Силадій // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 54–58.

Смолінська О. Становлення концепції українського університету / О. Смолінська // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 22–31.

Співаковський О. Вища освіта: від дотацій до інвестицій / О. Співаковський // Голос України. – 2016. – № 63. – С. 4.

Тарнавська С. Реорганізація системи вищої освіти в УСРР на початку 1920-х років / С. Тарнавська // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 91–102.

Терепищій С. Причини та витоки глобалізації освітнього ландшафту / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 22–29.

Ципко В. В. Вища освіта України у процесі інтеграції до європейської освітньої системи [Електронний ресурс] / В. В. Ципко. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/14_NPRT_2010/Pedagogica/53660.doc.htm.

Чижевський Б. Роби з нами, роби, як ми, роби краще за нас! : [освіта] / Б. Чижевський // Голос України. – 2016. – 1 верес.

Реформування вищої освіти

Астахов В. Рівність правового статусу вищих навчальних закладів – основа реформування вищої школи України / В. Астахов // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 59–64.

Бабій С. Основні напрями модернізації освіти: тенденції та перспективи [Електронний ресурс] / С. Бабій // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 28–33. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=28>.

Бак М. Основні суперечності інформаційного простору освіти в сучасній Україні та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 88–93. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=88>.

Галата С. Наукове місто. Університети і бізнес-компанії можуть об'єднатися в кластери – майданчики для стрімкого розвитку / С. Галата, М. Короденко // Освіта України. – 2015. – № 8. – С. 8–9.

Головенкін В. Кваліметрія державної атестації / В. Головенкін // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 27–37.

Квіт С. Потрібні зміни: зміст і завдання освітніх реформ / С. Квіт // Освіта України. – 2015. – № 5. – С. 4–5.

Кірик Т. Реформи освіти в Україні у світлі західних інноваційних ідей / Т. Кірик // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 40–49.

Короденко М. Баланс повноважень: [Реформування вищої освіти, створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – № 7. – С. 8–9.

Кулик Н. Цивілізаційний стрибок у майбутнє: [обговорення Стратегії реформування вищої освіти України 2020] / Н. Кулик // Освіта України. – 2014. – № 44. – С. 8–9.

Рябченко В. Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітянських реформ: ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно-компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 12–27.

Сухарніков Ю. Методологічні засади перебудови й осучаснення вищої освіти України / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 35–61.

Таланова Ж. Запровадження трициклової структури вищої освіти / Ж. Таланова // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 7–26.

Аграрна освіта

Антіпова Н. Пропозиції з розробки галузевої рамки кваліфікацій селекціонерів-генетиків / Н. Антіпова, Н. Рідей, І. Антіпов // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 108–118.

Барановська В. А. Вимоги часу до практичної підготовки фахівців [Електронний ресурс] / В. А. Барановська, В. М. П'ясківський,

Т. В. Вербельчук // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2015. – № 2 (52), т. 3. – С. 38–50.

Бачинський О. Становлення та розвиток практичної підготовки як невід'ємної складової сільськогосподарської освіти / О. Бачинський // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 72–84.

Бачинський О. Шляхи удосконалення практичної підготовки студентів агрономічних спеціальностей відповідно до вимог Болонського процесу / О. Бачинський // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 66–75.

Боровий В. Формування нової спеціальності «Геодезія та землеустрій». Як доцільніше організувати навчання та практику? / В. Боровий // Землевпорядний вісник. – 2016. – № 4. – С. 20–22.

Вознюк О. М. 20 років аграрної реформи в Україні : [на базі ЖНАЕУ відбулася конференція за участі Л. Д. Кучми] / О. М. Вознюк // Освіта аграрна. – 2015. – № 7/8. – С. 11.

Даниленко А. Освіта й агробізнес: чи є майбутнє? / А. Даниленко // Пропозиція. – 2015. – № 1. – С. 146–148.

Дудус Т. Крок до управління якістю освіти / Т. Дудус, М. Сенчев, І. Дудник // Освіта аграрна. – 2015. – № 7/8. – С. 6–8.

Євтух М. Є. Структурна модель управління конкурентоспроможністю аграрного вищого навчального закладу / М. Є. Євтух // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 1/2 (43), т. 2. – С. 250–256.

Іщенко Т. Як наблизити аграрну освіту до агробізнесу? / Т. Іщенко // Освіта України. – 2015. – № 22. – С. 11.

Кобець А. С. Сучасні проблеми землеробської механіки та сучасна інженерна підготовка фахівців сільськогосподарської механіки в Україні / А. С. Кобець, А. Г. Дем'яненко // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 2, т. 4, ч. 1. – С. 109–113.

Кофанова О. Посилення мотивації і творчої складової навчання майбутніх екологів за допомогою інноваційних засобів / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 74–81.

Лось Л. В. Місце і роль графічних дисциплін у покращенні професійної підготовки спеціалістів в аграрних навчальних закладах / Л. В. Лось, О. Ю. Осипчук, К. Т. Осипчук // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2012. – № 2, т. 1. – С. 270–279.

Муляр О. Д. Досвід підготовки фахівців інженерного профілю та основні завдання розвитку інженерно-технічного факультету Житомирського національного агроекологічного університету / О. Д. Муляр // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 2 (45), т. 4, ч. 2. – С. 476–486.

Ніколаєнко С. Аграрна освіта і наука в Україні в умовах інтеграції: проблеми та виклики / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 19–28.

Ніколаєнко С. Освіта й агробізнес: чи є майбутнє ? / С. Ніколаєнко // Пропозиція. – 2015. – № 2. – С. 168–171.

Обрамбальський В. Вищу аграрну освіту порятує нова програма розвитку АПК / В. Обрамбальський // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 34. – С. 7.

Попова І. Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 89–94.

Скидан О. В. Проблеми та перспективи розвитку системи аграрної освіти в Україні на інноваційній основі / О. В. Скидан, К. А. Самойленко, С. В. Дубінченко // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 2 (42), т. 1. – С. 198–207.

Славкова О. П. Інноваційні аспекти інтернаціоналізації навчального процесу в аграрних університетах / О. П. Славкова, Л. І. Калачевська // Агросвіт. – 2015. – № 17. – С. 14–18.

Славов В. П. Формування інноваційних принципів підготовки спеціалістів у навчальних закладах аграрного профілю / В. П. Славов // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2015. – № 2 (52), т. 3. – С. 10–14.

Славов В. П. Формування компетенцій спеціалістів аграрного профілю на інноваційних засадах / В. П. Славов // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2015. – № 2 (52), т. 3. – С. 14–18.

Стан та перспективи розвитку землеробської механіки, науки і освіти в галузі механізації сільського господарства / В. М. Микитюк, Г. М. Калетнік, В. В. Адамчук, В. М. Булгаков // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 2, т. 4, ч. 1. – С. 3–19.

Шебанін В. С. Концептуальні засади і пріоритетні напрями ефективного розвитку аграрного університету / В. С. Шебанін // Економіка АПК. – 2014. – № 1. – С. 5–13.

Шебанін В. С. Наукове забезпечення інноваційного розвитку АПК як пріоритетний напрям діяльності аграрного університету / В. С. Шебанін // Економіка АПК. – 2014. – № 7. – С. 19–25.

Шелюк Л. Якість освіти як пріоритет її розвитку в Україні [Електронний ресурс] / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 72–77. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=72>.

Шулікін Д. Освіта, наука, бізнес: виклики часу / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – № 25. – С. 10.

Міжнародна освіта

Андрушко В. Університетська автономія: нові виклики [Електронний ресурс] / В. Андрушко // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 5–13. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=5>.

Гладченко М. Збалансована система показників як методика впровадження і контролю процесу стратегічного менеджменту у вищій освіті Німеччини / М. Гладченко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 49–56.

Гладченко М. Особливості формулювання місії університетів країн Європейського Союзу (на прикладі Німеччини) / М. Гладченко // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 92–99.

Гончаренко О. Феномен Казимира Твардовського в історії польської вищої школи / О. Гончаренко // Вища школа. – 2016. – № 1. – С. 113–124.

Дебич М. Європейський підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 75–80.

Дебич М. Імплементация програм спільних/подвійних ступенів: досвід вищої школи Ірландії / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 77–84.

Дебич М. Різноманітність теорій інтернаціоналізації вищої освіти в розвинених державах світу / М. Дебич // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 49–58.

Десятов Т. Концепції впровадження сучасних стандартів професійної освіти у навчальний процес вищої школи: зарубіжний досвід / Т. Десятов // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 107–114.

Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти / Ю. Бобало [та ін.] // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 19–31.

Зварич І. Історичний розвиток оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 59–68.

Курбатов С. Теоретико-методологічні перспективи розробки міжнародних університетських рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 34–39.

Назаренко А. Університет посеред села: [Німеччина] / А. Назаренко // Agroexpert. – 2016. – № 2. – С. 116–119.

Нестерова М. Імплементация когнітивних технологій соціальної згуртованості в систему вищої освіти: європейський досвід / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 37–41.

Похресник А. Філософський аналіз західних прогнозів розвитку вищої освіти у ХХІ ст. / А. Похресник // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 63–72.

Слісаренко О. Гарвард іде у відрив: динаміка і стратегії розвитку топ-закладів вищої освіти у світі / О. Слісаренко // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 40–52.

Шулікін Д. Українські реалії і зарубіжний досвід / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – № 11/12. – С. 70–71.

Болонський процес та євроінтеграція

Бурдонос Л. І. Вхідження вищої школи України до міжнародної системи освіти / Л. І. Бурдонос // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 12. – С. 96–102.

Єрмаченко В. Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 59–69.

Золотарьова І. Розвиток інтернаціоналізації університету у співпраці з європейським простором вищої освіти / І. Золотарьова, Жан-Юг Шоша // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 70–79.

Кірик Т. Актуальність завдання формування особистості студента в умовах європейських надій України / Т. Кірик // Вища школа. – 2015. – № 7/8. – С. 100–107.

Копитова І. В. Удосконалення вітчизняної системи оцінювання знань студентів у розрізі європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи / І. В. Копитова // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2014. – № 2 (45), т. 4, ч. 2. – С. 390–399.

Луговий В. Автономія та лідерство в європейському просторі вищої освіти / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 14–20.

Некряч А. Реалізація освітніх стандартів ЮНЕСКО - запорука входження України в європейський цивілізаційний простір / А. Некряч // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 11–22.

Сбруєва А. Наднаціональний вимір управління Болонським процесом: суб'єкти, функції, механізми [Електронний ресурс] / А. Сбруєва // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 91–97. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=91>.

Сухарніков Ю. Методологічні засади перебудови й осучаснення вищої освіти України / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 35–61.

Інновації в освіті

Кляп М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України / М. Кляп // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 45–53.

Курбатов С. Сучасний університет має бути інноваційним і глобальним / С. Курбатов // Освіта України. – 2015. – № 26. – С. 4.

Похресник А. Синергетично-форсайтні підходи до змін національної вищої освіти [Електронний ресурс] / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54–59. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=54>.

Похресник А. Філософський аналіз західних прогнозів розвитку вищої освіти у XXI ст. / А. Похресник // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 63–72.

Рубанець О. Когнітивні засади формування інноваційної культури у вищій школі / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 17–21.

Соснін О. Про інноваційні перетворення в освіті / О. Соснін // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 28–42.

Соснін О. Про інноваційні перетворення в освіті / О. Соснін // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 28–42.

Ткач Д. Організація інноваційної діяльності у виші як умова підвищення якості освіти / Д. Ткач // Вища школа. – 2015. – № 4/5. – С. 13–19.

Шатовська Т. Модель організації інноваційної та підприємницької діяльності студентів ІТ-спеціальностей «Науковий парк – інноваційна структура – університет» / Т. Шатовська, В. Каук, І. Каменєва // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 19–27.

Якименко О. Універсальна модель інноваційної підприємницької діяльності ІТ-студентів України / О. Якименко, З. Дудар, І. Ревенчук // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 11–18.

Управління ВНЗ

Афанасьєв М. Форсайт – вектор руху університету / М. Афанасьєв // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 42–58.

Галата С. Як розподілити повноваження у вищих навчальних закладах ? / С. Галата // Освіта України. – 2016. – № 5. – С. 6.

Гаращук О. Парадигмальний підхід до формування управлінської стратегії розвитку вищої освіти / О. Гаращук, В. Куценко // Вища школа. – 2014. – № 9. – С. 11–21.

Мельниченко А. Використання соціологічної інформації в управлінні вищим навчальним закладом / А. Мельниченко // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 19–27.

Методика викладання дисциплін

Безверхий К. Формування практичних компетенцій фахівців з обліку і аудиту при вивченні дисципліни «Облік ізвітність в оподаткуванні» за допомогою інформаційних технологій / К. Безверхий // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 10. – С. 43–48.

Воробієнко П. Компетентнісний підхід у вищій освіті - від теорії до практики / П. Воробієнко, А. Ложковський // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 13–20.

Кучеренко Т. Викладання дисципліни бухгалтерський облік в контексті сучасної економічної теорії та практики управління / Т. Кучеренко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 1. – С. 41–48.

Кушинська Л. Про майбутнє історії / Л. Кушинська // Освіта України. – 2015. – № 9. – С. 13.

Лукашенко А. Методологія викладання дисциплін гуманітарного циклу: європейські орієнтири для сучасної вищої школи / А. Лукашенко // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 86–92.

Матвійчук О. П. Аспекти методики викладання вищої математики для студентів технічних спеціальностей [Електронний ресурс] /

О. П. Матвійчук. – (1 файл : 6.59 МБ) // Наукові читання – 2013 : наук.-теорет. зб. / Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Житомир : ЖНАЕУ, 2013. – Т. 1. – С. 382–386. – Заголовок з титулки екрана. – Режим доступу: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/1141/1/Naukovi_chut_2013_tom_1_382-386.pdf.

Мисник О. Науково-методичні основи викладання біохімії амінокислот / О. Мисник // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 62–69.

Онкович Г. Професійно-орієнтована медіаосвіта у вищій школі [Електронний ресурс] / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80–87. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=80>.

Подлесний С. Інноваційна модель підготовки інженерних кадрів [Електронний ресурс] / С. Подлесний, О. Періг // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 61–66. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=61>.

Подлесний С. Удосконалення викладання загальноінженерних дисциплін на прикладі теоретичної механіки з використанням міжнародних стандартів якості / С. Подлесний, О. Періг, О. Стадник // Вища школа. – 2015. – № 1. – С. 38–53.

Хмель В. Методологічні аспекти викладання іноземної мови для спеціальних цілей на нефілологічних факультетах університетів / В. Хмель // Вища школа. – 2015. – № 4/5. – С. 87–98.

Інформаційні технології в освіті

Бак М. Основні технології мультимедійної освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 49–57.

Безверхий К. Формування практичних компетенцій фахівців з обліку і аудиту при вивченні дисципліни «Облік ізвітність в оподаткуванні» за допомогою інформаційних технологій / К. Безверхий // Бухгалтерський облік і аудит. – 2015. – № 10. – С. 43–48.

Гогунський В. SCOPUS: пошук публікацій університету / В. Гогунський, О. Колесніков // Вища школа. – 2016. – № 2. – С. 99–101.

Заболоцький А. Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа. – 2015. – № 4/5. – С. 60–64.

Корсак Ю. Можливий відгук вищої школи на технологічні та суспільні зміни / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 46–51.

Лось Л. В. Місце і роль графічних дисциплін у покращенні професійної підготовки спеціалістів в аграрних навчальних закладах / Л. В. Лось, О. Ю. Осипчук, К. Т. Осипчук // Вісн. Житомир. нац. агрокол. ун-ту. – 2012. – № 2, т. 1. – С. 270–279.

Нестерова М. Інформаційно-когнітивні технології в системі вищої освіти суспільства знань / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 40–45.

Нестерова М. Когнітивістика в системі вищої освіти: інформаційно-комунікативний контекст / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 35–39.

Опанасюк Ю. Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 44–48.

Тарасенко В. Комп'ютерний сервіс для виявлення викладачами запозичень у студентських роботах / В. Тарасенко, О. Тесленко // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 99–106.

Теленик С. ІТ-освіта: проблеми і перспективи, або що може зробити кафедра / С. Теленик // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 7–18.

Чернозубкін І. Спосіб розширення можливостей комп'ютерної бази навчального закладу за рахунок віртуалізації / І. Чернозубкін // Вища школа. – 2015. – № 4/5. – С. 65–75.

Чурсін М. Постсуспільства в контексті цілей освітньої діяльності / М. Чурсін // Вища школа. – 2015. – № 7/8. – С. 28–37.

Якість освіти

Гармаш А. Актуальні аспекти взаємовпливу якості вищої освіти та якості освітніх програм / А. Гармаш // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 43–52.

Герасименко С. С. Статистика якості вищої освіти в Україні: до постановки проблеми / С. С. Герасименко, В. С. Герасименко // Статистика України. – 2014. – № 3. – С. 26–30.

Головенкін В. Університетська система забезпечення якості / В. Головенкін // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 15–23.

Євремов В. Оптимізація ВНЗ в Україні як необхідна умова підвищення їх конкурентоспроможності / В. Євремов // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 73–83.

Жорнова О. Благополуччя здобувачів вищої освіти як об'єкт моніторингу її якості / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 36–44.

Завалевський Ю. Формування конкурентоспроможного фахівця – одне з головних завдань сучасного вищого навчального закладу / Ю. Завалевський // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 7–18.

Золотарьова І. Розвиток системи оцінювання якості вищої освіти у франкофонних країнах Європейського Союзу: досвід Франції та Бельгії / І. Золотарьова, М. Колісник // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 74–81.

Каланова Ш. Участь студентів у процедурі забезпечення якості вищої освіти: досвід Європи та Казахстану [Електронний ресурс] / Ш. Каланова // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 102–107. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=102>.

Письменкова Т. Засоби діагностики рівня досягнень студентів як складова системи забезпечення якості вищої освіти / Т. Письменкова // Вища школа. – 2015. – № 11/12. – С. 98–107.

Родіонов О. В. Процесно-орієнтований підхід в системі управління якістю кадрового та освітнього потенціалу продовольчої сфери / О. В. Родіонов // Агросвіт. – 2014. – № 20. – С. 28–31.

Рябченко В. Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітянських реформ: ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно-компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 12–27.

Скабурскієне Н. Забезпечення якості у вищій освіті: досвід Литви / Н. Скабурскієне, А. Серпатаускас // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 10–18.

Субіна О. Забезпечення якості освіти при підготовці викладачів гуманітарних спеціальностей / О. Субіна // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 37–48.

Шелюк Л. Якість освіти як пріоритет її розвитку в Україні [Електронний ресурс] / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 72–77. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=72>.

Шулікін Д. Про якість і корупцію : [вища освіта] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – № 24. – С. 4.