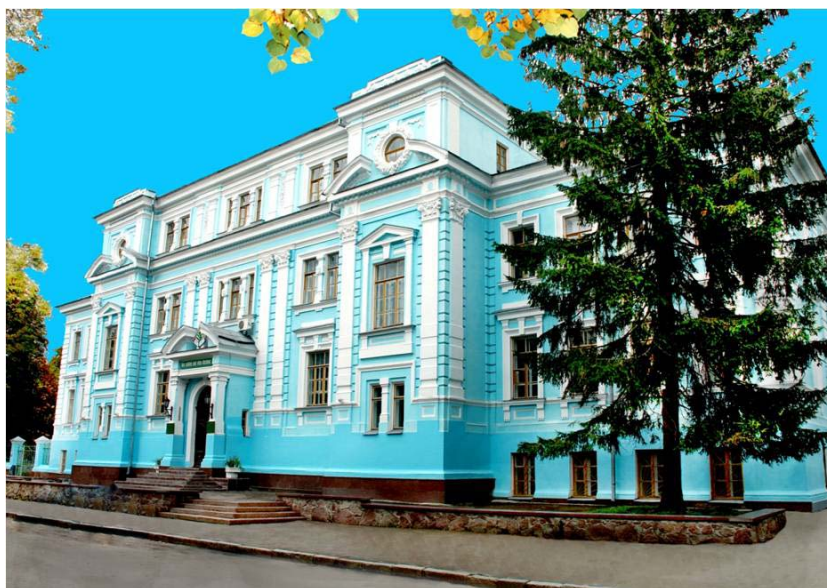


**Житомирський національний агроекологічний університет
Головна бібліотека об'єднання сільськогосподарських бібліотек
Житомирської області
Інформаційно-бібліографічний відділ**



**Вища освіта України в умовах
трансформації суспільства
(бібліографічний огляд періодичних видань за 2014 рік)**

Дата відбору матеріалу: 05.12.2014

Кількість відібраних джерел: 76

Укладач: Горобчук Н. Б.

**Житомир
2014**



У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання нею свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Бібліографічний огляд присвячений формуванню національної системи вищої освіти, розвиток якої пов'язаний із трансформаційними процесами, що відбуваються у суспільстві й національній освіті. У виданні представлено документи щодо концептуальних засад та основних напрямів модернізації вищої школи і національної освіти, оновлення її змісту й застосування сучасних інноваційних технологій; розкрито проблеми модернізації вищої освіти України у контексті створення європейського освітнього простору і Болонського процесу.

Для науковців, докторантів, аспірантів, управлінців, викладачів ВНЗ різних рівнів акредитації, бібліотечних фахівців наукових бібліотек, студентів.

Нормативно-законодавчі документи

Про вищу освіту : закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 146. – С. 7–18. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>. – Дата звернення: 05.12.2014.

Про затвердження Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації : наказ від 23.01.2014 р. № 60 / Міністерство освіти і науки України // Бюджетна бухгалтерія. – 2014. – № 11. – С. 10–18.

Про затвердження плану заходів МОН з імплементації Порядку денного асоціації Україна – ЄС у 2014–2015 роках : наказ № 1297 від 11.11.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Загальні питання

Вальківський В. Освітнє пере(за)вантаження: зустрічайте типові штатні нормативи ВНЗ / В. Вальківський // Все про бухгалтерський облік. – 2014. – № 23. – С. 36–38.

Вовк Л. Міносвіти пропонує індивідуальний підхід до нестандартного вступу / Л. Вовк // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 168. – С. 3.

Гриневич Л. П'ять безперечних причин підтримати 1187-2 «Про вищу освіту» / Л. Гриневич // Голос України. – 2014. – № 116. – С. 3.

Дебич М. Труднощі створення випереджальної вищої освіти в умовах сучасних змін ринків праці (досвід країн ОЕСР) [Електронний ресурс] / М. Дебич // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 85–90. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=85>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Закон «Про вищу освіту»: практична реалізація // Освіта України. – 2014. – № 31. – С. 6.

Каланова Ш. Незалежна національна акредитація як чинник конкурентоспроможності системи освіти / Ш. Каланова // Вища школа. – 2014. – № 2. – С. 44–49.

Короденко М. Початок шляху. Вища школа України отримала новий вектор розвитку : [обговорення закону «Про вищу освіту»] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – № 35. – С. 8–9.

Моїсеєва Т. Виші отримують автономію: [Верховна Рада ухвалила за основу законопроект про вищу освіту] / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 66. – С. 6.

Панасевич Д. Ще раз про кваліфікації фахівців з вищою освітою / Д. Панасевич // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 38–50.

Петрушенко М. Час істини: слово має стати ділом / М. Петрушенко // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 41. – С. 9.

Поліщук В. Реалії і перспективи вищої школи / В. Поліщук // Освіта України. – 2014. – № 29. – С. 6.

Похресник А. Філософський аналіз західних прогнозів розвитку вищої освіти у ХХІ ст. / А. Похресник // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 63–72.

Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>. – Дата звернення: 5.12.2014.

Роз'яснення МОН щодо деяких питань практичної реалізації положень нового Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] : офіц. веб-сайт М-ва освіти і науки України. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/news/35868->

rozyasnennya-mon-schodo-deyakih-pitan-praktichnoyi-realizatsiyi-pologeen-novogo-zakonu-ukrayini-pro-vischu-osvitu. – Дата звернення: 5.12.2014.

Шулікін Д. Від навчання до стабільної роботи / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – № 29. – С. 4.

Управління ВНЗ

Андрущенко В. Університетська автономія: нові виклики [Електронний ресурс] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 5–12. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=5>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Гладченко М. Збалансована система показників як методика впровадження і контролю процесу стратегічного менеджменту у вищій освіті Німеччини / М. Гладченко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 49–56.

Зверко Т. Практичні аспекти управління професійною орієнтацією студентів у ВНЗ / Т. Зверко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 91–95.

Інновації в освіті

Корсак К. Нооглосарій як засіб позитивізації майбутнього і нових цілей вищої освіти [Електронний ресурс] / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 42–48. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=42>.

Кулик Н. Міжнародний клондайк / Н. Кулик // Освіта України. – 2014. – № 39. – С. 11.

Мацегора К. Сім напрямів удосконалення освіти / К. Мацегора // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 9. – С. 3.

Мельничук Д. Освіта як гарантія реформ / Д. Мельничук ; розмову вів О. Карпенко // Сільські вісті. – 2014. – № 123. – С. 1–2.

Ніколаєнко С. Без демократії і самоврядування в освіті Україна ніколи не підніметься / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2014. – № 25. – С. 5.

Панасевич Д. Деякі методологічні та практичні підходи до складання переліку спеціальностей фахівців з вищою освітою / Д. Панасевич // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 13–36.

Панченко Л. Значення демократії в університетській освіті [Електронний ресурс] / Л. Панченко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 21–27. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=21>.

Петрушенко М. Чому університети приміряються до «академічного капіталізму»: [педагоги шукають шляхи підвищення ефективності економіки інноваційного розвитку вищої освіти] / М. Петрушенко // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 153. – С. 10.

Подлесний С. Інноваційна модель підготовки інженерних кадрів [Електронний ресурс] / С. Подлесний, О. Періг // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 61–66. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=61>.

Похресник А. Синергетично-форсайтні підходи до змін національної вищої освіти [Електронний ресурс] / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54–59. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=54>.

Тарасова І. І. Інноваційний процес у науці та освіті при формуванні економіки знань / І. І. Тарасова // Економіка АПК. – 2014. – № 2. – С. 76–80.

Вища освіта і наука

Ільченко М. Ю. Наука та інновації. Не завдяки, а всупереч [виступ на Вченій раді НТУУ «КПІ» 21 січня 2014 р] [Електронний ресурс] / М. Ю. Ільченко. – Режим доступу: <http://kpi.ua/science-13>. – Дата звернення: 24.11.2014.

Ільченко М. Є три вершини дослідницького університету / М. Ільченко // Освіта України. – 2014. – 24 листоп. – С. 5.

Лушак В. Вища школа: вчити від науки / В. Лушак // Дзеркало тижня. Україна. – 2014. – 11 квіт. – Режим доступу: <http://gazeta.dt.ua/EDUCATION/vischashkola-vchiti-vid-nauki-.html>. – Дата звернення: 24.11.2014.

Пропозиції по реформуванню наукової сфери України [Електронний ресурс] / за ред. О. Скорохода, Ю. Безвершенко. – Режим доступу: http://bitp.kiev.ua/files/doc/young/proposals_for_reforming_science.pdf. – Дата звернення: 24.11.2014.

Распопов В. На часі – дослідницький університет / В. Распопов // Освіта України. – 2014. – № 39. – С. 13.

Шулікін Д. Науковий парк – це фундамент високотехнологічних компаній / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – № 39. – С. 6.

Якименко О. Фінансування наукових розробок на конкурсних засадах відповідає європейській практиці / О. Якименко // Освіта України. – 2014. – № 13. – С. 11.

Аграрна освіта

Білецька Г. Природничо-наукова підготовка майбутніх екологів: сутність та стан проблеми у педагогічних дослідженнях [Електронний ресурс] / Г. Білецька // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 60–64. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=60>.

Лебідь Л. Аграрна освіта і наука передують у процесі реформування АПК [Електронний ресурс] / Л. Лебідь // Аграрний тиждень. Україна. – 2014. –

22 жовт. – Режим доступу: http://a7d.com.ua/agrarna_osvta/2389-agrarna-osvita-i-nauka-pereduuyut-u-procesi.html. – Дата звернення: 5.12.2014.

Мусієнко О. Проект, який нині втілюємо, максимально поєднує навчання з виробничою практикою / О. Мусієнко // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 118. – С. 10.

Самаріна М. О. До питання управління якістю аграрної освіти [Електронний ресурс] / М. О. Самаріна, М. І. Гиль // Технологический аудит и резервы производства. – 2014. – № 1/4. – С. 50–52. – Режим доступу: <http://cyberleninka.ru/article/n/do-pitannya-upravlinnya-yakisty-agrarnoyi-osviti>. – Дата звернення: 5.12.2014.

Шебанін В. С. Наукове забезпечення інноваційного розвитку АПК як пріоритетний напрям діяльності аграрного університету / В. С. Шебанін // Економіка АПК. – 2014. – № 7. – С. 19–25.

Шебанін В. С. Концептуальні засади і пріоритетні напрями ефективного розвитку аграрного університету / В. С. Шебанін // Економіка АПК. – 2014. – № 1. – С. 5–13.

Якість освіти

Грищенко І. М. Проблеми та перспективи доступу до якісної вищої освіти соціально незахищених верств населення / І. М. Грищенко // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 7. – С. 322–334.

Грузинський Д. Рейтинг прозорості національних ВНЗ очолив Івано-Франківський медуніверситет / Д. Грузинський // Освіта України. – 2014. – С. 11.

Губерський Л. Рівень університету визначають абітурієнт і роботодавець : [інтерв'ю] / Л. Губерський ; бесіду вела С. Чорна // Голос України. – 2014. – № 152. – С. 9.

Дніпров О. Концептуальні засади розвитку освіти України / О. Дніпров // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 7–12.

Євремів В. Оптимізація ВНЗ в Україні як необхідна умова підвищення їх конкурентоспроможності / В. Євремів // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 73–75.

Каланова Ш. Участь студентів у процедурі забезпечення якості вищої освіти: досвід Європи та Казахстану [Електронний ресурс] / Ш. Каланова // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 102–107. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=102>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Сацик В. Україна в дзеркалі міжнародного рейтингу національних систем вищої освіти Юніверсітас 21 [Електронний ресурс] / В. Сацик. – Режим доступу: http://www.edu-trends.info/universitas_21/. – Дата звернення: 5.12.2014.

Шелюк Л. Якість освіти як пріоритет її розвитку в Україні [Електронний ресурс] / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 72–77. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=72>.

Методика викладання дисциплін

Заплатинський В. М. Тенденції розвитку освіти з безпеки життєдіяльності на основі порівняльного аналізу всеукраїнських типових навчальних програм для вищої школи / В. М. Заплатинський // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 7. – С. 11–13.

Зіньковський Ю. Інженерія: без чого не можна планувати майбутнє / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2014. – № 2. – С. 25–36.

Ільїна М. В. Психологічні аспекти забезпечення якості вивчення питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в системі вищої освіти / М. В. Ільїна, В. І. Добрянський // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 3. – С. 14–16.

Карпаш М. Вища інженерна освіта в умовах сталого розвитку суспільства [Електронний ресурс] / М. Карпаш, Є. Крижанівський, О. Карпаш // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 55–60. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=55>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Лесик Г. Сучасний стан соціально-гуманітарної підготовки у вищій школі України в умовах інтеграційних процесів [Електронний ресурс] / Г. Лесик // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 66–70. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=66>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Марченко Н. Принципи гуманізації і гуманітаризації освіти у наукових пошуках А. Г. Погрібного та їх розвиток у працях українських вчених [Електронний ресурс] / Н. Марченко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 106–111. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=106>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Петрушенко М. Час істини: слово має стати ділом / М. Петрушенко // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 41. – С. 9.

Реформування вищої освіти

Астахов В. Рівність правового статусу вищих навчальних закладів – основа реформування вищої школи України / В. Астахов // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 59–64.

Бабій С. Основні напрями модернізації освіти: тенденції та перспективи [Електронний ресурс] / С. Бабій // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 28–33. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=28>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Боголіб Т. Кроки до нової моделі / Т. Боголіб // Освіта України. – 2014. – № 24. – С. 10.

Боголіб Т. М. Комерціалізація наукових розробок університетів [Електронний ресурс] / Т. М. Боголіб // Економіка України. – 2014. – № 1. – С. 33–50. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24646?page=33>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Галата С. Децентралізація влади: як це вплине на вищу освіту? / С. Галата // Освіта України. – 2014. – № 22. – С. 7.

Короденко М. Революційний і реформаторський [закон України «Про вищу освіту»] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – № 30. – С. 4.

Куклін О. «Я вірю: українські університети можуть бути одними з найкращих у світі» / О. Куклін; інтерв'ю провів В. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 105. – С. 10.

Моїсеєва Т. Університети починають жити за новими правилами / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 163. – С. 5.

Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року : проект [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: http://mon.gov.ua/img/zstored/files/HE%20Reforms%20Strategy%2011_11_2014.pdf. – Дата звернення: 5.12.2014.

Шулікін Д. Освітні реформи: закон про вищу освіту / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – № 15. – С. 8–9.

Шулікін Д. Ліцензування й акредитація: курс на реформування: / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – № 19. – С. 4.

Болонський процес та євроінтеграція

Гладченко М. Особливості формулювання місії університетів країн Європейського Союзу (на прикладі Німеччини) / М. Гладченко // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 92–99.

Головенкін В. Кваліметрія державної атестації / В. Головенкін // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 27–37.

Дебич М. Завдання вищої освіти у забезпеченні вимог ринку праці (досвід країн ОЕСР) / М. Дебич // Вища школа. – 2014. – № 2. – С. 50–58.

Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти / Ю. Бобало [та ін.] // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 19–31.

Луговий В. Автономія та лідерство в європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 14–20 ; № 2. – С. 14–20. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=14>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Сбруєва А. Наднаціональний вимір управління Болонським процесом: суб'єкти, функції, механізми [Електронний ресурс] / А. Сбруєва // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 91–97. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/24920?page=91>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Таланова Ж. Запровадження трициклової структури вищої освіти / Ж. Таланова // Вища школа. – 2014. – № 3–4. – С. 7–26.

Інформаційні технології в освіті

Бак М. Основні суперечності інформаційного простору освіти в сучасній Україні та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 88–93. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=88>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Кощенко О. Новий імпульс професії бібліотекаря-інформаціолога / О. Кощенко // Сільські вісті. – 2014. – № 70. – С. 5.

Мокін О. Чи замінять МООС традиційну вищу освіту? / О. Мокін // Освіта України. – 2014. – № 33. – С. 6.

Онкович Г. Професійно-орієнтована медіаосвіта у вищій школі [Електронний ресурс] / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80–87. – Режим доступу: <http://presspoint.ua/read/28033?page=80>. – Дата звернення: 17.11.2014.

Теленик С. ІТ-освіта: проблеми і перспективи, або що може зробити кафедра / С. Теленик // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 7–18.